

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 Direzione Generale
 Via Ponte della Maddalena, 55 – 80142 NAPOLI

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEL CONCORSO PERSONALE DOCENTE

DDG n. 85 1/02/2018

CLASSE DI CONCORSO A054 Storia dell'arte GRIGLIA

DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Nome candidato: _____ Data: _____

CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
A. PERTINENZA	Esposizione pienamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici coerenti e precisi e da esempi adeguatamente contestualizzati	8	
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi adeguati	7-6	
	Esposizione organica anche se nel complesso sufficientemente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti semplici	5-3	
	Esposizioni frammentaria e/o disorganica con argomentazioni spesso Confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia, riferimenti Imprecisi o inadeguati	2-1	
	Esposizione non pertinente alla traccia o nulla	0	
B. COMPLETEZZA	Conoscenze precise ed approfondite, sorrette da informazioni puntuali e significative	10	
	Conoscenze sostanzialmente complete, quasi sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	9-8	
	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni superficiali Inconsistenti o confutabili	7-4	
	Conoscenze incomplete o quasi nulle, sono presenti elementi minimi per la trattazione	3-1	
	Conoscenze quasi del tutto assenti o nulle	0	
C. CORRETTEZZA LINGUISTICA	Esposizione chiara e corretta da un punto di vista sintattico-grammaticale, con lessico ricco e appropriato e buona padronanza della terminologia specifica	6	
	Esposizione lineare e semplice, complessivamente adeguata nell'impianto morfo-sintattico, con lessico preciso e adeguata padronanza della terminologia specifica	5-4	
	Esposizione non sempre lineare, errori morfosintattici gravi, con lessico semplice e approssimativa padronanza della terminologia specifica	3-1	
	Esposizione scorretta con errori gravi e frequenti, lessico inadeguato	0	
D. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace, i riferimenti sono ricchi e profondi e organizzati in modo personale	10	
	Il percorso didattico presentato risulta efficace, con riferimenti disciplinari e interdisciplinari adeguati e organizzati in modo sostanzialmente coerente	9-8	

DIDATTICA	Il percorso didattico presentato risulta organizzato in modo semplice ma non superficiale, i riferimenti sono meccanici	7-4	
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente e con riferimenti minimi e poco puntuali	3-1	
E. PADRONANZA DELLE TIC NELL'ATTIVITA' DIDATTICA	Utilizza in modo appropriato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	
	Utilizza in modo adeguato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	
	Utilizza con difficoltà le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica	1	
	Non sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica	0	
F. COMPETENZA NELLA CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA	Interagisce in modo appropriato utilizzando consapevolmente lessico e strutture	3	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto e consapevole	2	
	Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	
	Non è in grado di interagire correttamente	0	
	TOTALE	40	